

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
Е.В. Коскина д.м.н., профессор Коскина Е.В.  
 « 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
 СПОРТ**

**Специальность** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

| Семестр       | Трудоемкость |            | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров, ч | СРС, ч     | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|---------------|--------------|------------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|--------------|------------|-------|------------|---|
|               | зач. ед.     | ч.         |           |                   |                  |                              |              |            |       |            |   |
| I             |              | 54         |           |                   | 36               |                              |              | 18         |       |            |   |
| II            |              | 54         |           |                   | 36               |                              |              | 18         |       |            |   |
| III           |              | 54         |           |                   | 36               |                              |              | 18         |       |            |   |
| IV            |              | 54         |           |                   | 36               |                              |              | 18         |       |            |   |
| V             |              | 54         |           |                   | 36               |                              |              | 18         |       |            |   |
| VI            |              | 58         |           |                   | 36               |                              |              | 22         |       |            | зачёт   |
| <b>Итого:</b> |              | <b>328</b> |           |                   | <b>216</b>       |                              |              | <b>112</b> |       |            | <b>зачёт</b>                                  |

Кемерово 2018

Рабочая программа дисциплины «Спорт» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег.-в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработал ст. преподаватель кафедры Н.И. Фетищев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, протокол № 1 от «31» августа 2020.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 59

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1.** Целями освоения дисциплины «Спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**1.1.2.** Задачи элективной дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а так же расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма; овладение методикой формирования и комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторами условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов; подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**1.2.1.** Дисциплина относится к элективным курсам.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биология. Химия. Анатомия. Обществознание. История.

**1.2.3.** Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Травматология, ортопедия, медицинская реабилитация.

В основе преподавания дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций                 | Код компетенции | Содержание компетенции   | Индикаторы универсальных компетенции   | Оценочные средства  |
|-------|--|-----------------|--|--|---|
| 1     | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК - 7          | <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> ук-7.1Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> ук-7.2Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> ук-7.3Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> ук-7.4Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> ук-7.5Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | <b>Текущий контроль:</b><br>Контрольные тесты – 20<br>Темы рефератов – Тема № 1 -13<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Контрольные нормативы № 1 - 10 |

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Трудоемкость всего                    |                                   | Семестры                      |           |           |           |           |           |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | в зачет-<br>ных еди-<br>ницах<br>(ЗЕ) | в акаде-<br>мических<br>часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) |           |           |           |           |           |
|   |                                       |                                   | I                             | II        | III       | IV        | V         | VI        |
| <b>Аудиторная работа</b> , в том числе:                       |                                       | 328                               | 54                            | 54        | 54        | 54        | 54        | 58        |
| Лекции (Л)  |                                       |                                   |                               |           |           |           |           |           |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                  |                                       |                                   |                               |           |           |           |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |                                       | 216                               | 36                            | 36        | 36        | 36        | 36        | 36        |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                                       |                                   |                               |           |           |           |           |           |
| Семинары (С)  |                                       |                                   |                               |           |           |           |           |           |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР)</b> , в том числе НИР |                                       | 112                               | 18                            | 18        | 18        | 18        | 18        | 22        |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                              | зачет (З)                             |                                   |                               |           |           |           |           | 3         |
|   | экзамен (Э)                           |                                   |                               |           |           |           |           |           |
| Экзамен / зачет   |                                       |                                   |                               |           |           |           |           | Зачёт     |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       | <b>328</b>                        | <b>54</b>                     | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>54</b> | <b>58</b> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость элективного курса 328 часов.

Предусмотрено 13 спортивных отделений: 1. Легкая атлетика; 2. Лыжные гонки; 3. Волейбол; 4. Баскетбол; 5. Футбол; 6. Пауэрлифтинг; 7. Настольный теннис; 8. Бадминтон; 9. Гиревой спорт, 10. Плавание; 11. Шахматы; 12. Вольная борьба; 13. Фитнес.

### 2.1. Учебно-тематические план дисциплины

| № п/п    | Наименование разделов и тем  | Семестр        | Всего часов | Виды учебной работы |    |           |     |   | СРС       |
|----------|--|----------------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|-----------|
|          |  |                |             | Аудиторные часы     |    |           |     |   |           |
|          |  |                |             | Л                   | ЛП | ПЗ        | КПЗ | С |           |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Пауэрлифтинг, гиревой спорт, плавание, вольная борьба, фитнес, шахматы.</b> | <b>I-III-V</b> | <b>68</b>   |                     |    | <b>48</b> |     |   | <b>20</b> |
| 1.1.     | Тема 1. Развитие общей выносливости.   | I-III-V        | 20          |                     |    | 12        |     |   | 8         |
| 1.2.     | Тема 2. Силовая подготовка.  | I-III-V        | 16          |                     |    | 12        |     |   | 4         |
| 1.3.     | Тема 3. Развитие гибкости.   | I-III-V        | 16          |                     |    | 12        |     |   | 4         |
| 1.4.     | Тема 4. Воспитание скоростно-силовых качеств.  | I-III-V        | 16          |                     |    | 12        |     |   | 4         |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон.</b>              | <b>I-III-V</b> | <b>88</b>   |                     |    | <b>48</b> |     |   | <b>40</b> |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр         | Всего часов | Виды учебной работы |    |            |     |   | СРС        |
|----------|---|-----------------|-------------|---------------------|----|------------|-----|---|------------|
|          |   |                 |             | Аудиторные часы     |    |            |     |   |            |
|          |   |                 |             | Л                   | ЛП | ПЗ         | КПЗ | С |            |
| 2.1.     | Тема 1. Основы техники игры.  | I-III-V         | 22          |                     |    | 12         |     |   | 10         |
| 2.2.     | Тема 2. Техника передачи и ловли мяча.  | I-III-V         | 22          |                     |    | 12         |     |   | 10         |
| 2.3.     | Тема 3. Техника ведения мяча, штрафные броски.                                | I-III-V         | 22          |                     |    | 12         |     |   | 10         |
| 2.4.     | Тема 4. Тактика игры  | I-III-V         | 22          |                     |    | 12         |     |   | 10         |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>  | <b>I-VI</b>     | <b>100</b>  |                     |    | <b>60</b>  |     |   | <b>40</b>  |
| 3.1.     | Тема 1. Экипировка, подборка инвентаря.                                       | I-III-V         | 16          |                     |    | 12         |     |   | 4          |
| 3.2.     | Тема 2. Обучение и совершенствование техники попеременно-двухшажного хода.    | I-III-V         | 22          |                     |    | 12         |     |   | 10         |
| 3.3.     | Тема 3. Обучение и совершенствование технике спусков и подъёмов.              | II-IV-VI        | 22          |                     |    | 12         |     |   | 10         |
| 3.4.     | Тема 4. Обучение и совершенствование технике поворотов, способы торможения.   | II-IV-VI        | 20          |                     |    | 12         |     |   | 8          |
| 3.5.     | Тема 5. Сдача контрольных нормативов.   | II-IV-VI        | 20          |                     |    | 12         |     |   | 8          |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Лёгкая атлетика</b>  | <b>II-IV-VI</b> | <b>72</b>   |                     |    | <b>60</b>  |     |   | <b>12</b>  |
| 4.1.     | Тема 1. Обучение и совершенствование технике низкого старта и прыжка в длину. | II-IV-VI        | 16          |                     |    | 12         |     |   | 4          |
| 4.2.     | Тема 2. Развитие скоростно-силовых качеств                                    | II-IV-VI        | 14          |                     |    | 12         |     |   | 2          |
| 4.3.     | Тема 3. Обучение и совершенствование технике бега на короткие дистанции.      | II-IV-VI        | 14          |                     |    | 12         |     |   | 2          |
| 4.4.     | Тема 3. Обучение и совершенствование технике бега на длинные дистанции.       | II-IV-VI        | 14          |                     |    | 12         |     |   | 2          |
| 4.5.     | Тема 5. Сдача контрольных нормативов.   | II-IV-VI        | 14          |                     |    | 12         |     |   | 2          |
|          | Зачёт   | VI              |             |                     |    |            |     |   |            |
|          | <b>Всего</b>  | <b>I-VI</b>     | <b>328</b>  |                     |    | <b>216</b> |     |   | <b>112</b> |

## 2.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенции   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                      |
|-------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| 1     | Раздел 1. Пауэрлифтинг, гиревой спорт, плавание, вольная борьба, фитнес, шахматы. |  | 48           | I-III-V | х  | х  | х   |
| 1.1   | Тема 1. Развитие общей выносливости.  | Бег, ходьба, физические упражнения (вис на перекладине, со скакалкой, упражнения с партнером и др.). | 12           | I-III-V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Контрольные тесты № 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы № 5   |
| 1.2.  | Тема 2. Силовая подготовка.   | Упражнения с гирями, гантелями, прыжки, подтягивание на турнике и др.                                | 12           | I-III-V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры   | Контрольные тесты № 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы № , 3 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины          | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенции  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
|       |   |  |              |         |  | ИД-5 <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья   |  |
| 1.3.  | Тема 3. Развитие гибкости.                    | Комплекс упражнений на медленное растяжение мышц рук, ног, туловища; упражнения для подвижности суставов.                                    | 12           | I-III-V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br>ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br>ИД-3 <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br>ИД-4 <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br>ИД-5 <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Контрольные тесты<br>№ 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы<br>№ 1, 4 |
| 1.4.  | Тема 4. Воспитание скоростно-силовых качеств. | Бег и его разновидности. Методические особенности обучения бегу. Бег на короткие и длинные дистанции, прыжки с места, занятия на тренажерах. | 12           | I-III-V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br>ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br>ИД-3 <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br>ИД-4 <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br>ИД-5 <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством   | Контрольные тесты<br>№ 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы<br>№ 2, 3 |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенции   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
|       |   |   |              |         |  | физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья  |  |
| 2     | <b>Раздел 2. Волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон.</b> |   | 28           | I-III-V | х  | х  | х  |
| 2.1   | Тема 1. Основы техники игры.  | Стойка игрока, перемещение, техника передвижения, ходьба, прыжки во время игры, остановка.                    | 12           | I-III-V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Контрольные тесты<br>№ 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы<br>№ 1-10 |
| 2.2.  | Тема 2. Техника передачи и ловли мяча.                                      | Передача мяча двумя руками от груди, варианты передачи мяча одной рукой в зависимости от исходного положения. | 12           | I-III-V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры   | Контрольные тесты<br>№ 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы<br>№ 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины           | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенции  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
|       |  |   |              |         |  | ИД-5 <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья   |  |
| 2.3.  | Тема 3. Техника ведения мяча, штрафные броски. | Введение мяча с высоким и низким отскоком, с изменением направления скорости, с поворотом и переводом мяча.                                 | 12           | I-III-V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br>ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br>ИД-3 <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br>ИД-4 <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br>ИД-5 <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Контрольные тесты<br>№ 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы<br>№ 1-10 |
| 2.4.  | Тема 4. Тактика игры                           | Тактика игры в защите и нападении: техника защиты, передвижение, овладение мячом и противодействие, перехват, выравнивание, взятие отскока. | 12           | I-III-V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br>ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br>ИД-3 <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br>ИД-4 <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br>ИД-5 <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством   | Контрольные тесты<br>№ 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы<br>№ 1-10 |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины                                       | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр     | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенции   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                       |
|----------|--|---|--------------|-------------|--|--|--|
|          |  |   |              |             |  | физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья  |  |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>   |   | <b>60</b>    | <b>I-VI</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>   |
| 3.1.     | Тема 1. Экипировка, подборка инвентаря.                                    | Снаряжение лыжника: гигиенические требования к спортивной одежде. Подборка лыж по росту, размеру обуви. | 12           | I-III-V     | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Контрольные тесты № 2,4<br>Контрольные нормативы № 1-10        |
| 3.2.     | Тема 2. Обучение и совершенствование техники попеременно-двухшажного хода. | Освоение техники лыжных ходов. Техника бега на лыжах по учебному кругу. Обучение скольжению.            | 12           | I-III-V     | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры   | Контрольные тесты № 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Содержание практических занятий                                | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенции  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                             |
|-------|--|--|--------------|----------|--|---|--|
|       |  |  |              |          |  | ИД-5 <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья   |  |
| 3.3.  | Тема 3. Обучение и совершенствование техники спусков и подъемов                | Обучение технике подъема и спуски с гор – «елочка», «лесенка». | 12           | II-IV-VI | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br>ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br>ИД-3 <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br>ИД-4 <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br>ИД-5 <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Контрольные тесты<br>№ 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы<br>№ 1-10 |
| 3.4.  | Тема 4. Обучение и совершенствование техники поворотов, способности торможения | Повороты. Прохождение дистанции.                               | 12           | II-IV-VI | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br>ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br>ИД-3 <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br>ИД-4 <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством раз-  | Контрольные тесты<br>№ 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы<br>№ 1-10 |

| № п/п     | Наименование раздела, тем дисциплины  | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр         | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенции  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                       |
|-----------|---|---|--------------|-----------------|--|---|--|
|           |   |   |              |                 |  | личных систем физической культуры<br><b>ИД-5<sub>УК-7.5</sub></b> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья  |  |
| 3.5.      | Тема 5. Сдача контрольных нормативов.   |   | 12           | II-IV-VI        | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1<sub>УК-7.1</sub></b> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2<sub>УК-7.2</sub></b> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3<sub>УК-7.3</sub></b> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4<sub>УК-7.4</sub></b> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5<sub>УК-7.5</sub></b> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Контрольные тесты № 2,4<br>Контрольные нормативы № 1-10        |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Лёгкая атлетика</b>  |   | <b>60</b>    | <b>II-IV-VI</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>  | <b>х</b>   |
| 4.1.      | Тема 1. Обучение и совершенствование техники низкого старта и прыжка в длину. | Обучение технике прыжков в длину с места: отталкивание, работа ног и рук; полет; приземление. | 12           | II-IV-VI        | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</b>               | <b>ИД-1<sub>УК-7.1</sub></b> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2<sub>УК-7.2</sub></b> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3<sub>УК-7.3</sub></b> Формирование психических качеств посредством физической культуры   | Контрольные тесты № 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                     | Содержание практических занятий   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенции  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                       |
|-------|--|---|--------------|----------|--|---|--|
|       |  |   |              |          | деятельности.  | ИД-4 <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br>ИД-5 <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья  |  |
| 4.2.  | Тема 2. Развитие скоростно-силовых качеств                               | Совершенствование выполнения физических упражнений.   | 12           | II-IV-VI | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br>ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br>ИД-3 <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br>ИД-4 <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br>ИД-5 <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Контрольные тесты № 3, 4<br>Контрольные нормативы № 1-10       |
| 4.3   | Тема 3. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции. | Обучение технике бега на короткие дистанции: старт; бег на дистанции; совершение поворотов (работа рук и ног); финиширование. | 12           | II-IV-VI | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</b>               | ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br>ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br>ИД-3 <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры   | Контрольные тесты № 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                    | Содержание практических занятий  | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенции   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                       |
|-------|---|--|--------------|----------|--|--|--|
|       |   |  |              |          | деятельности.  | <b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья   |  |
| 4.4.  | Тема 4. Обучение и совершенствование техники бега на длинные дистанции. | Обучение технике бега на длинные дистанции: старт; бег на дистанции; совершение поворотов (работа рук и ног); финиширование. | 12           | II-IV-VI | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Контрольные тесты № 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы № 1-10 |
| 4.5.  | Тема 5. Сдача контрольных нормативов.                                   |  | 12           | II-IV-VI | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологиче-  | Контрольные тесты № 1, 2, 3, 4<br>Контрольные нормативы № 1-10 |

| № п/п              | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр     | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенции  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------|--|---|--|
|                    |                                      |                                 |              |             |  | ские системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5<sub>УК-7.5</sub></b> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья |  |
| <b>Всего часов</b> |                                      |                                 | <b>216</b>   | <b>I-VI</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>  | <b>х</b>                                 |

#### 2.4. Самостоятельная работа

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр        | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)  | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|--------------|----------------|---|--|--|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Пауэрлифтинг, гиревой спорт, плавание, вольная борьба, фитнес, шахматы.</b> |  | <b>20</b>    | <b>I-III-V</b> | <b>х</b>  | <b>х</b>   | <b>х</b>                                 |
| 1.1      | Тема 1. Развитие общей выносливости.   | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 8            | I-III-V        | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</b> | <b>ИД-1<sub>УК-7.1</sub></b> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2<sub>УК-7.2</sub></b> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3<sub>УК-7.3</sub></b> Формирование психических качеств посредством физической куль- | Написание рефератов<br>Тема 7            |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |  |              |         | профессиональной деятельности.   | туры<br><b>ИД-4</b> <sub>ук-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>ук-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья   |  |
| 1.2.  | Тема 2. Силовая подготовка.          | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 4            | I-III-V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>ук-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>ук-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>ук-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>ук-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>ук-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Написание рефератов<br>Тема 7            |
| 1.3.  | Тема 3. Развитие гибкости.           | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование                             | 4            | I-III-V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</b>   | <b>ИД-1</b> <sub>ук-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>ук-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков   | Написание рефератов<br>Тема 7            |

| № п/п    | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр        | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|--------------|----------------|--|--|--|
|          |   | ние, подготовка к тестированию.  |              |                | <b>полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>   | <b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья   |  |
| 1.4.     | Тема 4. Воспитание скоростно-силовых качеств.                               | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 4            | I-III-V        | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Написание рефератов<br>Тема 7            |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон.</b> |  | <b>40</b>    | <b>I-III-V</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>                                 |
| 2.1      | Тема 1. Основы техники  | Поиск материала  | 10           |                | <b>УК – 7. Способен</b>  | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов фи-   | Написание рефера-                        |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
|       | игры.                                  | по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию.                 |              |         | <b>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>                  | зического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья                                  | тов<br>Тема 7                            |
| 2.2.  | Тема 2. Техника передачи и ловли мяча. | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 10           | I-III-V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на | Написание рефератов<br>Тема 7            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины           | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр         | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|-----------------|--|--|--|
|       |  |  |              |                 |  | укрепление здоровья  |  |
| 2.3.  | Тема 3. Техника ведения мяча, штрафные броски. | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 10           | I-<br>III-<br>V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Написание рефератов<br>Тема 7            |
| 2.4.  | Тема 4. Тактика игры                           | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 10           | I-<br>III-<br>V | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством   | Написание рефератов<br>Тема 7            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины    | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр        | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|----------------|--|--|--|
|       |   |  |              |                |  | физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья  |  |
| 3     | <b>Раздел 3. Лыжная подготовка</b>      |  | <b>40</b>    | <b>I-III-V</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>                                 |
| 3.1.  | Тема 1. Экипировка, подборка инвентаря. | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 4            | I-III-V        | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Написание рефератов<br>Тема 7            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                       | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|----------|--|--|--|
| 3.2.  | Тема 2. Обучение и совершенствование техники попеременно-двухшажного хода. | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 10           | I-III-V  | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Написание рефератов<br>Тема 7            |
| 3.3.  | Тема 3. Обучение и совершенствование техники спусков и подъёмов            | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 10           | II-IV-VI | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового  | Написание рефератов<br>Тема 7            |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                       | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|----------|--|--|--|
|       |  |  |              |          |  | образа жизни, направленного на укрепление здоровья   |  |
| 3.4.  | Тема 4. Обучение и совершенствование техники поворотов, способы торможения | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 8            | II-IV-VI | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Написание рефератов<br>Тема 2, 7         |
| 3.5.  | Тема 5. Сдача контрольных нормативов.                                      | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 8            | II-IV-VI | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством   | Написание рефератов<br>Тема 2, 7         |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр         | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|-----------------|--|--|--|
|       |   |  |              |                 |  | физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья  |  |
| 4.    | <b>Раздел 4. Лёгкая атлетика</b>  |  | <b>12</b>    | <b>II-IV-VI</b> | <b>х</b>   | <b>х</b>   | <b>х</b>                                 |
| 4.1.  | Тема 1. Обучение и совершенствование технике низкого старта и прыжка в длину. | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 4            | II-IV-VI        | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Написание рефератов<br>Тема 7            |
| 4.2.  | Тема 2. Развитие скоростно-силовых качеств                                    | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 2            | II-IV-VI        | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</b>               | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры   | Написание рефератов<br>Тема 7            |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                     | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|----------|--|--|--|
|       |  |  |              |          | деятельности.  | <p><b>ИД-4</b><sub>ук-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры</p> <p><b>ИД-5</b><sub>ук-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья</p>  |  |
| 4.3   | Тема 3. Обучение и совершенствование технике бега на короткие дистанции. | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 2            | II-IV-VI | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <p><b>ИД-1</b><sub>ук-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ук-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ук-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры</p> <p><b>ИД-4</b><sub>ук-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры</p> <p><b>ИД-5</b><sub>ук-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья</p> | Написание рефератов<br>Тема 7            |
| 4.4.  | Тема 4. Обучение и совершенствование технике бега на длинные дистанции.  | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование,                            | 2            | II-IV-VI | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</b>   | <p><b>ИД-1</b><sub>ук-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p><b>ИД-2</b><sub>ук-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков</p> <p><b>ИД-3</b><sub>ук-7.3</sub> Формирование психических</p>   | Написание рефератов<br>Тема 7            |

| № п/п       | Наименование раздела, тем дисциплины  | Вид самостоятельной работы   | Кол-во часов | Семестр  | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)   | Индикаторы компетенций   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------------|---------------------------------------|--|--------------|----------|--|--|--|
|             |                                       | подготовка к тестированию.   |              |          | <b>социальной и профессиональной деятельности.</b>   | качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья  |  |
| 4.5.        | Тема 5. Сдача контрольных нормативов. | Поиск материала по INTERNET, анализ информации из дополнительной литературы, реферирование, подготовка к тестированию. | 2            | II-IV-VI | <b>УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b> | <b>ИД-1</b> <sub>УК-7.1</sub> Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья<br><b>ИД-2</b> <sub>УК-7.2</sub> Формирование двигательных умений и навыков<br><b>ИД-3</b> <sub>УК-7.3</sub> Формирование психических качеств посредством физической культуры<br><b>ИД-4</b> <sub>УК-7.4</sub> Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры<br><b>ИД-5</b> <sub>УК-7.5</sub> Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья | Написание рефератов<br>Тема 7            |
| Всего часов |                                       |  | 112          | I-VI     | х  | х  | х  |

### 3. Образовательные технологии

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Практические занятия.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

**Практические занятия** проводятся на кафедре в гимнастическом зале, фитнес зале, тренажёрном зале, в лёгкоатлетическом манеже. На практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки обучающегося к занятию.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по проведению итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

**Зачёт по элективной дисциплине включает 2 этапа:**

1 –тестирование

Проводится в форме устного опроса по практическим разделам программы.

2 – сдача контрольных нормативов;

К сдачи контрольных нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия.

Студенты которые выполнили уровень практических разделов программы по общефизической подготовке, которые характеризуют личный опыт и степень овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование способностей и качеств, определяющих психофизическую готовность будущего специалиста, его самоопределение в физической культуре.

##### 4.1.1. Тестовые задания текущего контроля

1. К какой группе упражнений относится баскетбол?  
а) ациклические; б) циклические.

**Ответ: а.**

2. Одновременный бесшажный ход – это:

а) на один скользящий шаг – толчок двумя палками;

б) попеременное скольжение и одновременный толчок палками;

в) отталкивание палками при двухопорном скольжении.

**Ответ: а.**

3. Какие физические качества в большей степени необходимо в прыжках?

а) силовые; б) скоростно-силовые; в) силовая выносливость.

**Ответ: в.**

##### 4.1.2. Контрольные нормативы - промежуточный контроль

| Вид упражнений  | Оценка в баллах |       |       |       |       |
|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|
|   | 5               | 4     | 3     | 2     | 1     |
| <b>МУЖЧИНЫ</b>  |                 |       |       |       |       |
| 1. Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз в 1 минуту)    | 13              | 10    | 9     | 7     | 5     |
| 2. Бег на 100 м (с)   | 13,5            | 14,2  | 15,1  | 15,6  | 16,1  |
| 3. Бег на 3 км (мин, с)   | 12,30           | 13,30 | 14,00 | 14,30 | 15,00 |
| 4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                           | 240             | 230   | 215   | 205   | 195   |
| 5. Бег на лыжах на 5 км (мин, с)  | 23,30           | 28,00 | 26,30 | 27,30 | 28,30 |
| <b>ЖЕНЩИНЫ</b>  |                 |       |       |       |       |
| 1. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 минуту) | 47              | 40    | 34    | 28    | 22    |
| 2. Бег на 100 м (с)   | 16,5            | 17,0  | 17,5  | 18,0  | 18,5  |
| 3. Бег на 2 км (мин, с)   | 10,30           | 11,30 | 11,35 | 12,15 | 12,35 |
| 4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)                           | 195             | 180   | 170   | 160   | 150   |
| 5. Бег на лыжах на 3 км (мин, с)  | 18,00           | 19,30 | 20,20 | 21,30 | 23,00 |

#### 4.2. Критерии оценки по элективной дисциплине

Студенты, выполнившие учебную программу в каждом семестре получают «зачёт» по элективной дисциплине «Спорт». Условием получения являются: наличие медицинского осмотра (без него студент не допускается к практическим занятиям), регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, освоил технику физических упражнений и комплексов, выполнение установленных на данный семестр нормативов общей физической и специальной подготовки.

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание   | Ответ на тестовое задание |
|--|--|---------------------------|
| УК – 7                                       | <p>ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ОФП)</p> <p>а) развитие силы</p> | <p>в)</p>                 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>б) развитие выносливости</p> <p>в) совершенствование физических качеств, характерных для данного вида спорта</p> <p>г) преимущественное развитие двигательных навыков, необходимых для совершенствования данного вида спорта</p> <p>д) развитие быстроты</p> |  |
|--|---|--|

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение модуля дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                       | Количество экземпляров, точек доступа                           |
|-------|--|---|
|       | <b>ЭБС:</b>  |   |
| 1.    | Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.  | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018 |
| 2.    | « <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.  | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>18.12.2017– 20.12.2018 |
| 3.    | Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> с через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018 |
| 4.    | Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.   | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018–01.01.2019  |
| 5.    | Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс « <b>Рукопт</b> » [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> – через IP-адрес университета.  | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.06.2015– 31.05.2018 |
| 6.    | Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.            | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018 |
| 7.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: через IP-адрес университета.  | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018 |
| 8.    | Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес академии.   | 1 по договору<br>Срок оказания услуги<br>01.01.2018– 31.12.2018 |
| 9.    | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b><br>(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)   | on-line   |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------------------------|
|       | <b>Основная литература:</b>  |                                |  |                                    |
| 1.    | Письменский И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — URL: «ЭБС Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> |                                |  | 80                                 |

## 5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|--|------------------------------------|
| 1.    | Физическая культура и спорт [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация» и программ бакалавриата по специальности «Сестринское дело» / Н.И. Фетищев [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра травматологии с курсом реанимации, медицинской реабилитации и физической культуры. – Кемерово, 2017. – 73 с. – URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> |                                |  | 80                                 |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебный класс, спортивный зал, тренажёрный зал, гимнастический зал, тренажёрный зал, гимнастический зал, лыжное хранилище, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

учебный класс: информационная доска, столы, стулья; спортивный зал: гандбольные ворота, баскетбольные щиты, баскетбольное кольцо, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, канат гимнастический; тренажёрный зал: штанги Трапеция, перекладина, гири, гимнастические скамейки, рукоход; гимнастический зал: теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, жимфлестор, гимнастические скамейки, набивные мячи (медицинбол), комплект дартс; тренажёрный зал: мешок боксерский 80 кг, штанга, перекладина, гири, брусья, шведская стенка; гимнастический: скамья для пресса, скамья Скотта, гимнастический конь, стойки для жима лежа, перекладина, штанга, гири; лыжное хранилище: лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки); комната для самостоятельной подготовки: полка для кубков

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

компьютер и ноутбук с выходом в сеть «Интернет»

#### **Демонстрационные материалы:**

многофункциональный тренажёр, велотренажеры, настенные тренажёры, наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы (учебные таблицы)

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе элективной дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП\_\_\_\_\_.

Дата утверждения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |                              | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|---|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
|   | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |   |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения<br>1. ....;<br>2. .... и т.д.<br><br>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год |  |                                   |                              |   |